



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2024



<b>Dimensión:</b>	<b>SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	SOCIALES- CIENCIAS NATURALES,
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	JARDIN
<b>Fecha inicio:</b>	Septiembre 9	<b>Fecha final:</b>	Noviembre 22
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

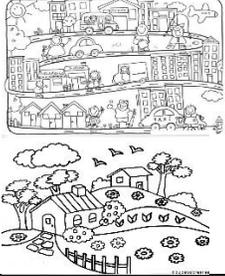
### COMPETENCIAS:

Nombrar a través de juegos las principales características de los elementos que conforman el medio que nos rodea.

### ESTANDARES BÁSICOS:

\*Reconocimiento de los ecosistemas acuáticos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Los alimentos Las frutas	Reconocer la importancia de las frutas Día de culinaria hagamos salpicón Clase vivencial, oler probar y manipular las frutas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs</a>  canción de las frutas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE">https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE</a>		Video Tv Frutas Recipientes Delantales		* Identifica la hoja como parte esencial del árbol * Reconoce la importancia de las frutas y verduras para una alimentación sana * Establece semejanzas y diferencias entre los movimientos de la tierra * Representa los movimientos de la tierra

		realizo la página 109-127-173				<p>* Nombra los planetas que conforman el sistema solar</p> <p>* Distingue las características del sol, la luna y las estrellas</p> <p>* Explica con sus palabras el porqué de algunos fenómenos naturales</p>
<b>Semana 2</b>	Las estaciones del año <b>LOS DÍAS DE LA SEMANA</b>	Socializar las estaciones del año y observar que cambios hay en cada una Dibujo las estaciones del año				
<b>Semana 3</b>	El reciclaje	Aprender a seleccionar las basuras Reutilizar diferentes materiales reciclando Manualidad Actividad en el libro página		Caneca de basura Cajitas de jugueto	Nombrar y ubicar la basura en la caneca respectiva	
<b>Semana 4</b>	SEMANA INSTITUCIONAL	<b>Semana institucional</b>				
<b>Receso</b>	<b>Receso escolar</b>	<b>Receso escolar</b>				
<b>Semana 5</b>	El campo y la ciudad	Reconocer las diferencias entre el campo y la ciudad Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0">https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0</a>		Clasificar las actividades del campo y la ciudad  Imágenes  Video  Cuento el ratoncito del campo y de la ciudad	Clasificar las actividades del campo y la ciudad	
<b>Semana 6</b>	Me ubico	<b>Identificar los diferentes lugares que habito</b> <b>Mi barrio</b> <b>Mi municipio</b> <b>Mi ciudad</b> <b>Mi departamento</b> <b>Mi país</b>				

<b>Semana 7</b>	VIVAMOS LA NAVIDAD	Actividad navideña en el salón Realizar un instrumento musical Para la novena de navidad		HOJAS COLORES CARTULINAS VINILOS MATERIAL RECICLABLE	
<b>Semana 8</b>	Evaluación de periodo	<b>Evaluación de periodo</b>			
	Evaluación de periodo				
<b>Semana 9</b>	La navidad	Reconocer la navidad como celebración del nacimiento de Jesús		Manualidad	
	VIVAMOS LA NAVIDAD	Compartir natilla y buñuelos en la novena de navidad		HOJAS COLORES CARTULINAS VINILOS MATERIAL RECICLABLE	
<b>Semana 10</b>	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> <li>REUNIÓN</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Trabajo en los libros
4. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha HBA	Autoeva. Coevaluación

REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 2-4-6
REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 7-8-9
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 2-4-6
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 7-8-9
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y <i>liveworksheets</i>
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8
REVISION DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09